

速成實用英語課程精要

Speed Learning English Course Notes

思想要堅定和明確

Clear and Grit Mindset

說流利英語不需要高智商，只要方法對、多練習就一定得。

Speaking English fluently does not require high IQ. If our learning method is correct and we have a lot of practice, we must make it.

學習目標

Learning Targets

每天向著學習目標前進。

每天不停學習。

不達目標，誓不罷休。

We must proceed on day by day to
achieve the learning targets.

We must have determination to keep on
learning until we meet the targets.

Never, never, never give up learning.

第一個目標 The First Target

聽懂一般日常英語。

We understand everyday spoken English.

能自信地說簡單英語。

We can speak simple English confidently.

方法: 每天用正確的方法練習, 按著這份精要
一步一步地向著目標進發。

第二個目標 The Second Target

說出流利清楚英語，注意發音和用字

We can speak fluent English, with correct sound and usage of words.

方法: 每天默誦英語短句，模仿美國人 (或英國人) 的發音和聲調

第三個目標 The Third Target

看懂英文書刊，明白至少 80%內容

*遇上重要但不明的生字，可用手機的字典 App 去查解它的大概意思

We can read English books fluently and get at least 80% of the content. We may use mobile phone App to help us learn difficult and important words.

方法: 每天用手讀 SCMP、RTHK news

第四個目標 The Fourth Target

寫出簡明英文：意思清楚、行文簡潔

We can write simple and clear English.

方法： 模仿英文廣告的寫作方法：簡單而有力

KISS — Keep It Short and Simple

快速學好英語方法

Methods of Learning English

SMMP — Focus on:

Sound > **M**eaning > **M**emory > **P**ractice

1. **S**ound : Shadow and mimic the sound of native speakers.
2. **M**eaning: Think in English. No English-Chinese translation.
3. **M**emory: Picturize. Visualize. Imagine. Action. Tell a Story.
4. **P**ractice: Murmur. Whisper. Listen. Talk. Walk it. Use it.

每天分配學習英文時間 Allocation of Time
to learn English every day.

1. **Listening and shadowing:** 50% to 70%
(1 hour)

2. **Thinking and mumuring:** 25% to 50%
(30 min.)

3. **Reading:** 20% (30 min.) It helps you
learn new words.

4. **Writing:** 5% (15 min.) It helps you
memorize new words and phrases.

速成秘訣 1

注重聲音 Focus on Sound

- 語言由人的聲音組成，我們聽和說都要靠聲音。Language consists of human sounds. Listening and speaking rely on sounds.
- **注重每個字的發音**。只有發音清楚，我們才能說得好，聽得明白。If we want our speech clear and our listening effective, we have to pronounce every word clearly.

- 英語的聲音與廣東話的聲音非常不同。英語有捲舌音(如 **run**)，有牙縫音(如 **they**)，有清音(如 **day, fan**)，有濁振音(如 **van, zoo**)；有張口音(如 **bad**)，有扁口音(如 **bed**)；有短促的合口音(如 **cap**)，有拖長的合口音(如 **cab**)；有短促的不合口音(如 **bitch**)，也有拖長不合口音(如 **beach**)
- 一般而言，說英語不是把逐個英文字的聲音說出來，而是將**兩三個字的聲音組合**而一併說出來(chunking words and squeezing sounds)，然後作稍停，再說下去。

- 一般人說話時，會將兩三個字的**聲音連在一起**(connected sounds)，如將 I don't know 讀成 I_don 冬_know。有時會將一些音節取消(deletion of sounds)，如將 chocolate 讀成 choclatae，有時甚至改變讀音(change of sounds – **schwa sound**)，如將 It is for me 讀成 It's_fer_me。
- 英語有**輕重音**。多音節的**字**有**重音**和輕音部份。重音(word stress)部份須讀大聲和長音。另外，**一句說話**內也有輕重音(sentence stress)，重要的字大聲，不重要的字就用輕聲。

- 英語的**聲調**(tone)有其意義。一般人正常說話時多用**降音**(falling voice)。低音代表堅定與平和。當表達**興奮**(shock)或向人**質詢**(challenge)時，會用**高音**(rising voice)。
- 學習英語發音的秘訣是：逐句**模仿**(imitation)，像鸚鵡學舌，聽一句，自己在心中就立刻默誦一遍(shadowing)。

速成秘訣 2

找出聲音的**意思**

Focus on the **Meaning** of Sounds

- 說和聽英語時，不要用廣東話作思維，也不要將英語翻譯為中文。要用**英語思維** Think in English，找出英語聲音代表的**意思** Figure out the **Meaning** of Sounds。
- 學英文生字和詞語時，我們可以利用中文去幫助理解。這是自然的，我們不須介懷。但當我們理解完成之後，我們就要將**中文解釋用完即棄**了。

- 理解要靠**想像力** imagination，不需死記硬背中文解釋。死記硬背是沒趣的，又記不牢，很快便令你放棄學習了。其實，運用想像力學英文字詞語本身就是好玩的遊戲喔!
- 學英文不單要學獨立的生字，更重要的是**學組合詞語的意思**和聲音。不要死記生字的中文解釋，而是要學組合詞的意思和用法。事實上，許多英文字的意思會跟它所在語境而改變。所以，要學語境 context，不要硬背中文解釋。

- **要將英文文法溶入語境內。**不要死記硬背文法規條。比方說，我們可以將一個字的過去式想像成為一個獨立的字，去表示一個已發生的行為，而它的現在式就想像成一個現在發生的行為，例如: I forgot it 想像成: 我忘記了這事，而 Forget it 想像成: 我現在就要忘記這事; 又例如: I did it 想像成: 我做了這事，而 I'll do it 想像成: 我會去做這事。又例如: He has left me for 3 years 想像成: 三年前至今天，他走了; 而 He is leaving me 想像成: 他現在就要走了。簡言之，當我們說英語時，要用不同的字或詞去表示該意思，而當我們聽英語時，我們要著重理解聲音代表的意思，

而不在乎文法。當我們將注意力集中放在意思上，文法就自然溶入了，即使我們有時用錯字和會錯意，其實那是正常的，就如我們說廣東話也會有時用錯成語，也有時會誤解了對方的意思。

速成秘訣 3

提升語言記憶力

Enhance Language Memory Power

- 我們聽一次很易忘記，但在不同場合和不同日子聽了一百次後便容易記得。我們說一遍說得不好，但在不同場合和不同日子說了一百遍肯定大有進步。學語言，聽比

說重要得多。每天聽英語至少一個小時，**讀英文**至少半小時，在行路、搭車、等車、或臨睡前用**英語思考**至少半小時。**自己用英語跟自己說話**每天十分鐘。天天如是，直至能聽懂地道英語。

- 用想像力 **imagination** 將新學字詞 **new vocabulary** 的意思和聲音化作一幅圖像 **picturize**。假想看到字詞的語境 **visualize** how it is used in the context，想像用它去作表示 Think how it is used in oral expression，用**行為**將字詞做出來 Use **action** to demonstrate how it is used，有時甚至可以用新學字詞去編撰一

個故事 Tell a story with the new words

-- 那樣，你就會很快記得很多新字詞了。

速成秘訣 4

增加語言練習

Increase Language Practice

- 語言不單只是一種知識。光知道學習的方法，或者知曉英文字的意思，或者懂得文法，或者明白正確英文用法... 這些知識對學英語當然有用，但這些知識不能夠令你說好英語，因為說好英語不能單靠語言知識，而是**靠每天練習 daily practice**，就像我們駕車一樣，不能單靠知道如何駕

車，而是靠很多駕駛的練習。

- 我們自小活在廣東話的**語境**中，因此廣東話已成為我們的安穩地帶 comfort zone，多說廣東話已沒甚麼邊際得益了
There is no marginal benefit in speaking Cantonese。但如我們每天抽兩小時去練習英語，幾個月內我們的英語能力便會突飛猛進，那麼我們的生活和才能便會從此不一樣了。
- 每天練習就是多聽英語，多用英語思想，多讀英文的書刊(如飛鴻實用英語)和網上新聞(如用手機程式讀 SCMP)，多用英語

說話 Speak in English 和唱歌 Sing in English。得閒就用英語自言自語 mumur in English 吧! 三個月後，你會發覺，咁就得咗!

如何多用英語思考

How to think more in English

- 我們習慣用廣東話思考，所以我們的廣東話非常好。同樣道理，我們若要英語好，就必須多用英語思考。
- 有人主張留意身邊事物，然後用英語在腦海中把事物說出來。這個主張表面看來不

錯，但飛鴻認為不行。因為假若你英語不靈光，你就不能用英語說出身邊的或看到的大部份事物，這樣會令你感到非常懊惱和失敗，因此很快你便會放棄英語思考了。另外，記得一些常見事物的英文名稱只是掌握英語的初階。其實，懂得事物的名稱對說英語沒多大幫助，因為這不是正常的英語談話。事實上，這個方法並非真正的英語思考。

- 根據飛鴻經驗，用英語思考要由最容易做的做起，因為這樣做會帶來**成功感**，而成功感會令你自在、暢快和滿足。那樣你就會天天不停地做下去，當日子有功，英語

思考便是你日常生活中的一部份，猶如你用廣東話思考一樣。

- 什麼是最容易用英語思考的？ 那當然是你剛學會了的英文字詞。另外，也可以是你喜歡的英文歌曲，也可以是你當天遇到的趣事，你當天聽過的英語說話(如在手機上看 Youtube)，或者是你看過的英文書(如飛鴻實用英語) 或免費網上英文報紙(如 SCMP)，也可以是你對工作、生活、親友的一些反思和意見... 總之，思想題材不限，但必須是用自己內心的感覺去引導思考 Use your heart to guide your thinking in English，並用自己能掌握的

英語去做。由於那是自己的思考，別人不會知道，也不會評論，所以你不會有任何心理負擔(說錯了英文字也沒人會笑喔)。當然，你最初只能用簡單的英語 simple English 作為思考工具。但當你學英語久了，你能運用的英語字詞便會愈來愈多，英語聽力亦會愈來愈高，英語的表達能力也會愈來愈好。漸漸，你對說英語愈來愈有自信。當你享受到學習**成功的樂趣**後，你便會愛上英語，看英語節目，讀英語刊物了。那麼，聽說英語就會成為自然，變得好像你活在廣東話世界裏一樣自然。但從此你就多了一個英語世界，而你的人生就從此就不一樣了。

運用文法增強學習效果

Use Grammar to strength learning

- 有人說學習**英文文法**會妨礙英語的聽說能力，他們的主要論據，是小孩子學說話前不會先學習文法 **grammar**。另外，如果我們說話時太著意文法，便不能說得流利 **fluent**，因為我們要構思主詞 **subject**、時態 **tense**、前置詞 **preposition**、單數 **singular** 或眾數 **plural**，第三者動詞變化 **third person...** 這個構思步驟會嚴重拖慢說話，令說話變得笨拙。另外，如果我們斤斤計較每句話的文法，我們會發覺我們說的每句話都有錯誤，有些更是可笑而

不應犯的錯誤。那麼，如果我們怕犯錯，怕人笑，怕尷尬，我們便不敢多說，結果是愈不敢說就愈說得少，而愈說得少就進步愈小。所以這些人主張：要說流利英語就不要學文法，學習文法對說英語是無益的。

- 據飛鴻經驗，以上說法並不成立。當然，小孩子學母語不會先學文法，但這並非表示學習文法對學習語言沒有用處。況且，我們學英語是以第二語言 second language 來學的，**我們不會用小孩子學母語的方法來學英語**（因為我們不能像小孩子那樣每天學母語十幾個小時，而又不

停地學十幾年吧!)

- 當然，我們說話時不應著意文法，而應**著力於表達自己的意思和理解對方意思**。這點是當然的。但何謂 [文法]? 以飛鴻的淺見，**文法是約定俗成的說話及寫作模式 patterns**。符合文法的語言會增強雙方對說話及文字的理解。懂文法當然有用，怎會是無益呢?
- 飛鴻認為，我們應**運用文法去增強及加快學習語言**，無論那是聽說能力抑或是寫作能力。試想想，我們每天說的廣東話也有許多慣用的模式和規律：廣東話一樣有文

法的，例如，我們說：我琴日俾呀媽鬧，不能說成：呀媽鬧琴日俾我，因為後句的意思不明，即文法不通。學英語也一樣，**學曉英語的模式和規律**會令我們說英語時舉一反三，如此類推，加快由學會的每一句話擴展到無數類似的話，例如，當我們學會第三身單數（如 he, she）後的動詞結尾大多加 s，如此類推，我們便會加快學習了（當然，每個模式都會有例外）。簡而言之，學好文法是有用的，無論是聽說英語，抑或是增進閱讀和寫作的的能力。

- 一般來說，在課堂上跟老師學文法是枯燥而沉悶的。而由於沉悶，我們大多很快便

放棄學習文法了。飛鴻認為，要克服這個難關，我們可以改變學習文法的方法，我們不應過份操練文法的規條，但我們可以將學文法當作學生字，採用想像力的學習方法。

- 須知道，雖然語言是有規律的，但也有無數規律以外的例外。有時，如果我們用學會了的文法或規律去作如此推類推，我們可能會說錯，令人啼笑皆非。例如，廣東話中：佢 [恨] 你入骨，和佢很 [恨] 嫁，這兩個[恨]字的意思就完全相反了。英語也一樣，例如，He is sick 和 The movie is sick，同一個[sick]字，意思也截然不同，

前者是有病，後者是好到不得了。簡而言之，文法和規律固然有用，但語言是約定俗成的，其中有許多例外：無論讀音、串法、意思、用法...

- 另外，地道英語也因應不同地方而有差異，美國東西南北的英語會有一些差異。當然，地道英語還有英國的、加拿大的、澳洲的... 要學會所有地道英語是非常困難，實在也無此必要。我們只要學會用英語思考，聽懂大約 90% 的英語，和說得清楚明白就可以了。要達到這目標，跟著飛的方法去學，大約三個月你便會有小成了。

- 英文文法有什麼是必學的？其實，一般中小學的教科書及文法課本便已足夠了。另外，坊間也有許多文法書 (如牛津和劍橋出版的)可供參考。故我不在此多言了。
- 飛鴻認為，英文文法的學習關鍵不在於學什麼(因為你已學了文法許多年)，而是在於你如何將它們應用於日常英語之中，以下是飛鴻的一些淺見。
- 過去式 past tense: 當你**想著**以前的事情時，你就用過去式。在思想上，你要將一個動詞 verb 的過去式與現在式想像為兩個獨立的單字，並將它們分開來使用。例

如，當你說你由某間中學畢業時，你要用**過去式**，因為那是以前的事，所以你說 I graduated from ABC school. 你不應在思想上將現在式的 graduate 轉變為 graduated，而是**直接用過去式的 graduated** 去表達你的畢業是過去了的事情。記住：在**思考過程中**，**過去了的事情就是過去式**，而過去式的動詞就是一個獨有的過去式動詞，不是由現在式的動詞轉換作過去式的動詞，這就是用英語去思考 Think in English.

- 現在式 present tense: 當你想著**今天仍在發生的事情**，你就用現在式。比方說，

當你想對我說 [我愛你]，那麼，在思想上你就是**今天愛著我，天天也在愛著我**，所以你就簡單直接地用現在式說 I love you. 又例如，你說太陽由東方升起，就是今天是由東方升起，天天也由東方衆起，所以你就用現代式 The sun rises in the East。

- 又例如，你想**今天就忘記**某事，你就用**現在式**說 Forget it, 但假如今天你忘記了帶銀包，由於當你說這話的時你已沒有帶銀包了，所以，**沒帶銀包**是已經發生了的事情，所以你用**過去式**說 I forgot it. 或者你可以這樣說 Oh, shit! I forgot to bring

my wallet.

- 現在完成式 present perfect tense: 當你想著**以前的事情一直發展到今日時**，你就用**現在完成式**。一般來說，這是英國人會用的時態，而美國人卻喜歡用過去式 simple past tense 去表示這個時態。例如，當你要說 [這事情，我做了]，你可以用現在完成式的英式說法 I have done it. 也可以用美式說法 I did it.
- 現在進行式 present continuous tense: 當你想說那件事正在發生或進行中，你就用現在進行式。例如，當你俾個男人踩

住，你可以用現在進行式說 Man, you are stepping on my toes. 而對方可能也會用現在進行式向你說 Boy, you're telling me. [靚仔，唔駛你講我都知啦]

- 將來式 future tense: 學習將來式的方法跟學過去式的差不多。當你**想著將來的事情**時，你就用**將來式**。比方說，你下個月會去台灣，你就說 I will go to Taiwan next month. 又比方說，你即將去睡覺，你就說 I am going to sleep.

發音練習 pronunciation practice

pen pencil people picture

pan pantry panda Pandora

bad boy birth beauty

tea tax teddy tank

did dead do done door doll

cat code castle cradle

get girl gas

chain church champion china

red rose rat random

leg lag light

van very vary void

vision vivid visible vest

fall fountain first fan

thin think thought thief

this that they those

see sue slide sand

zoo zip zest zap

shoe shake sharp shirt

champagne chef

jam jane jack jet giraffe

yes yacht yellow yawn

wet when who what

分辨讀音上的差異

pan *	pan 張大個口，重聲讀
pen	pen 上下唇扁平，柔聲讀
tab * tap	tab 拉長音 tap 音要短
cab * cap	cab 拉長音 cap 音要短
sit * seat	sit 音要短 seat 拉長音
bitch *	bitch 音要短
beach	beach 拉長個音
desk *	讀 d 舌尖先放上腭
disk	

wet *	讀 w 要 O 咀
wait	
bat * bet	bat 張大個口，重聲讀 bet 上下唇扁平，柔聲讀
sat * set	sat 張大個口，重聲讀 set 上下唇扁平，柔聲讀
bad *	bad 張大個口，重聲讀
bed	bed 上下唇扁平，柔聲讀
fast *	f 發音像[花]，不振音
first	
berry *	讀 b 上下唇先合後張，發音像
very	[巴] 讀 v 上排牙齒先放在下唇上。 廣東話沒有此音

buy * pie	b 發音像[巴]，不振音 p 發音近[扒]，不振音
thin * thing	讀 th 舌尖放在上下牙齒排的中間，要振音。 廣東話沒有此音
alive * arrive	讀 l 舌尖先放上腭，發音近[啦] 讀 r 要捲舌。廣東話沒有此音
light * right	讀 l 舌尖先放上腭，發音近[啦] 讀 r 要捲舌。廣東話沒有此音
sea * she	sea 發音像[c]，不振音 she 是[衣]音，不是[書]音
day * they	讀 d 舌尖放上腭 讀 th 舌尖放上下牙齒排的中

	間，振音
fan * van	讀 f 不振音 讀 v 上排牙齒放在下唇上，不振音
fat * hat	f 發音像[肥]，不振音 h 發音像[乞]，不振音
free * three	free 不振音 three 舌尖放上下牙齒排的中間，要振音
sink * think	sink 發音像[星] think 舌尖放在上下牙齒排的中間，要振音
with * whizz	with 尾音 th 要振音，發音像 [符]

	whizz 尾音 z 像[時]，振音
merry * marry	m 發音像[麻]，上下唇先合後張，不要振音。 merry 口只張一點，marry 張大個口

經常誤讀的字

commonly mispronounced words

aisle alumni bathing suit

bouquet buffet

Cambridge caption chandelier

Chanel chic

cleansing college croissant cue

debt debtor

echo fasten Gloucester hamburger

hierachy

heritage injure iron Janet Lincoln

Clinton Manchester mandatory

mediocre mirage mosquito naughty

onion orchid oven Oxford plumber
plateau preface produce project
purpose receipt regime rehab
rehabilitate rhetoric rhinoceros
rhombus rhyme rhythm Sean
sigh sign soften southern subtle
statutory suite thumb tomb
tortoise viable vineyard vogue
womb wreath zip zebra

字的重音部份 word stress

SAMples **CAR**ton **CO**lorful

RAIny re**LAX** re**CEIVE**

di**RECT** a**MONG** a**SIDE**

ORder / **OR**derly **MAN**age /

MANager **DUR**able **LAUGH**able

diffe**RENTI**al **SO**cial fi**NANCI**al

mu**SI**cian phy**SI**cian cli**NI**cian

BAkery **SC**enery co**ME**dian

ci**VIL**ian tech**NI**cian re**SI**stible

im**POSS**ible **TER**rible characte**RISTI**c

TOPics classifi**CATI**on vege**TATI**on

MEdia bac**TE**ria vic**TORI**a

in**GRE**dient **PA**tient **AN**cient

my**STER**ious re**LIG**ious **VAR**ious

SELfish **ENG**lish **PUN**ish

diag**NO**sis os**MO**sis

句子中的重音部份

Word Stress in Sentence

- 我們要為每句話裏**重要字詞 key words** **落重音**。這樣不單令你說得清楚，而且令對方聽得明白。
- 英語是有**節奏 rhythm** 的。在每句話中，我們要為有**重要意義的字 important words** **說得大聲點**，即加重語氣 **stress**，然後才繼續說下去，而在次要的地方 **unimportant words** (例如前置詞 **preposition**，修飾詞 **adjective/adverb**，轉接詞 **conjunction...**) 會說得比較輕和

快。這就是英語的節奏。

- 掌握英語的大細聲 word stress and sentence stress 和節奏 rhythm 對聽說英語極為重要。據飛鴻觀察，許多香港人聽不懂地道英語 colloquial spoken English 的其中一個重要原因是我們將英語中的每一個字都用同一語速讀成同一樣的大細聲，沒有輕重音，沒有適當的緩急，也沒有升降音。另外，我們習慣用沉悶的語調將句子說出，沒有把相關字連在一起說出，也沒有在適當的地方稍作停頓。這樣的英語缺乏語感，嚴重妨礙我們的聽說的能力。須知道，英語是外國人的

語言，我們必須盡量**模仿外國人的聲調和節奏**才能學好英語。如果我們只會用廣東話式的英語，我們就好難聽得懂地道英語了。那麼，縱使我們有豐富的英文詞彙和高超的英文讀寫能力，我們仍然聽不懂英美人士的日常說話，更遑論聽明白我們職業上的深層英語對話 -- 那是多麼令人心灰呢！所以，要增進我們的英語聽說能力，我們今天就要**注意英語的語感**。

句子中重音的舉例說明

I **bought** a **car** on **Tuesday**.

Where were **you** at **six** o'clock?

I was at **home**.

I went to the **club** at **seven** o'clock.

This is the **house** that **Jack** built

This is the **malt** that lay in the **house**

This is the **rat** that ate the **malt**

Sue had her **hair cut**

He'd **left** by the time **we arrived**

If **I** were **you**, I'd **go** to **Japan**

尾音練習 ending sound of words

busy crazy buses mouses cast

fast book cook hook look

bob mob cop crop rap zap

mad sad dad red ted

“ed” sound like ‘t’

I walked away.

It smelled bad.

He popped a balloon.

They talked a lot.

I laughed at the movie.

She kissed a frog.

“ed” sound like ‘d’

He begged her to stay.

She breathed loudly.

They loved it.

“ted” sound like ‘tid’

She edited the research paper

I visited Japan.

Let get started.

“ded” sound like ‘did’

We ended the game early.

I defended my team.

Connected sound 連音

That's_it. Stop_it. Look_at_it. Not_at_
all. It's_no_joke. (snowjoke) What's_
up? (sup) I_like_it. I_wanna_go_home.
I'm_gonna_make_it. They_gotta_do_it.
Thank_you.

Sound deletion 消音

int(e)rest sim(i)lar lib(ra)ry
hist(o)ry fact(o)ry laborat(o)ry
ge(o)graphy diff(e)rent Chris(t)mas
san(d)wich choc(o)late prob(ab)ly
I_don('t)_know. It's_f(or)_me.

聲調 Intonation

End of Sentences

The voice **usually** falls 降音👉 at the end of sentences.

Mary is happy. 👉

We're married. 👉

They're exhausted. 👉

I bought a new car. 👉

Let's see a movie. 👉

The voice rises 升音👉 when we make a short statement to express **shock**, **approval**, etc.

Surprise! 👉 My gosh! 👉

That's great! 👉 I'm free! 👉 What the heck! 👉 Bravo! 👉 What's wrong with you! 👉 Damn you! 👉

Rising Voice 升音 at the End of a Question

Do you like ice-cream? 🙅

Have you lived here 🙅 for a long time? 🙅

Did you visit John last month? 🙅

Are you feeling alright? 🙅

Is she cute? 🙅 Was she mean? 🙅

Can you swim? 🙅 Shall we dance? 🙅

Falling Voice 降音 at the End of a Question

Where are you going to stay on vacation? 🖐️

When did you arrive last night? 🖐️

Who are you? 🖐️

What's your name? 🖐️

How long have you done this? 🖐️

Question Tags to **Confirm** 降音

You live in Macau, don't you? 🙅

This is easy, isn't it? 🙅

You always love me, don't you? 🙅

He's gorgeous, isn't he? 🙅

She's pretty, isn't she? 🙅

Question Tags to ask for **Clarification**

升音

Peter isn't going to the party, is he? 🙅

You understand your role, don't you? 🙅

We can't finish it by Friday, can we? 🙅

You don't like Chinese food, do you? 🙅

You failed at the exam, didn't you? 🙅

如何快速學英文生字

How to learn vocabulary quickly

圖像化 picturize: 將生字聯想成一幅圖像

chef



alligator



pajamas



行動化: 將生字想像成一個行動、行為、故事

Patronize 想著: 光顧某店舖

Protest 想著: 上街示威

Complain 想著: 向老闆投訴

Smile 想著: 蒙娜麗沙的微笑

Giggle 想著: 吱吱笑

Smirk 想著: 上司在陰陰地奸笑

Cry 想著: 小孩在大聲哭鬥

Walk 想著: 我在行路

Run 想著: 我在跑步

Drop 想著: 書本從桌上掉下來了

Shout 想著: 有個老人在大聲呼叫

重覆背誦及使用

每天朗讀及使用生字幾次，直至記得

Practice, Practice, and Practice

多聽、多讀、多說、多想

Listen more. Read more. Speak more.

Think more.

Remember:

Use it or lose it.

Practice makes perfect.

如何增進英語聽力

How to improve listening ability

多聽多看 (每天至少 1 小時)

Youtube, RTHK, movies, songs,
audio books, podcasts

多用英語思考 (每天至少半小時)

Think in English

.

不斷提升英語水平 (每天至練習少 1 小時)

pronunciation, word stress,
vocabulary, etc.

Advice from Raymond Yeung:

Nothing comes from nothing. If you want something, you must do something.

If you want to speak English fluently and confidently, you must do the following everyday.

- Think in English for at least 30 minutes.

- Listen to English podcasts, audio books, youtube English news etc. with your smart phone for at least 30 minutes.
- Read English books, e.g. [Raymond Yeung Practical English](#), SCMP, RTHK news etc. for at least 30 minutes.
- Watch English videos on Youtube for at least 30 minutes.

速成實用英語課程

Speed Learning Practical English Course



評稅主任楊輝洪 Raymond Yeung

教你快速地學曉實用英語: [詳情按此](#)